

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE			
ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	CUARTO	
PERÍODO	DOS	AÑO:	2026	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS

Reconocimiento de las características del lenguaje verbal y no verbal.

Utilización de diferentes estrategias para construir discursos orales y escritos.

ACTIVIDADES A REALIZAR.

- Todos los días practicar lectura en voz alta por 30 minutos comprendiendo lo que lee.
- Todos los días hacer un dictado de dos párrafos (Pide a un adulto que adulto que lo dicte). Se debe hacer énfasis en la correcta separación de palabras y en las reglas ortográficas vistas.
- Observa el video sobre las clases de sustantivo.
- Realiza un cuadro donde escribas 10 sustantivos propios, 10 colectivos, 10 individuales y 10 abstractos.
- Haz una lista de 10 objetos que encuentres en tu casa, dibújalos y escribe qué clase de palabras es según su acento. (aguda, grave o esdrújula)
- Dibuja o pega 5 láminas que representen acciones y escribe cuáles son esas las acciones.
- Conjuga las acciones anteriores en los tres tiempos verbales.
 - Elije un mito léelo y escríbelo. Responde las siguientes preguntas.
 - ¿Cuál es el título del mito?
 - ¿De qué trata el mito?
 - ¿Cuáles son los personajes?
 - ¿En qué lugar suceden los hechos?
 - ¿Quién narra el mito?
 - ¿Qué fue lo que más te gustó?
 - Realiza un dibujo sobre el texto leído.

OBSERVACIONES: Los dictados elaborados por el estudiante y las actividades deben hacerse en hojas de block de manera ordenada. Con portada y siguiendo todas las instrucciones dadas.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR (A): Osiris Benítez Contreras.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)